

**Снегири на ветке**

**Январь**

**Цель:** Расширить представления детей о зимующих птицах, развивать умениепередавать свои наблюдения за живой природой в художественнно-изобразительной деятельности. Закреплять приёмы скатывания, расплющивания, примазывания, соединяя прямую и многослойную лепку, воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи**: расширять представления детей о зимующий птицах, где обитают, чем питаются,

О роли человека в жизни птиц.

Учить детей лепить **снегиря**, передавать особенности внешнего вида: строение туловища,

форму головы, крылья, хвост, окраску. Закреплять раннее освоенные приемы **лепки**: раскатывание, сплющивание, деление на части с помощью стеки, примазывание.

Ход занятия:

Вос-ль загадывает загадки и на каждую отгадку восставляет картинку птиц (воробей,

Сорока, синичка, дятел).

Всех я за день навещу,

Всё, что знаю, растрещу.

Сорока.

В серой шубке перьевой,

И в морозы он герой,

Назови его скорей,

Кто там скачет?

Воробей.

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика.

Синица.

Над жуком и короедом

Держит он всегда победу.

По деревьям тук да тук:

Кто для леса верный друг?

Дятел.

- Какие птицы изображены на этих картинках?- зимующие.

-Почему они не улетают в теплые края?- они не боятся морозов и питаются семенами растений, ягодами, почками.

-Как человек помогает птицам зимой?- делает кормушки и насыпает корм.

Вос-ль загадывает еще загадку:

Грудка ярче, чем заря,

У кого?.

У **снегиря**.

- Правильно, **снегирь** тоже не боится морозов. Зимует он в лесу, иногда прилетает в город.

-Чем питается **снегирь**?- почками растений, семенами деревьев и кустарников, ягодами рябины.

-Да, он выклевывает из ягод семена, а мякоть оставляет.

Вос-ль предлагает детям поиграть.

Дид. игра *«Кого не стало»*.

После игры вос-ль говорит детям, что они сегодня будут лепить **снегиря**.

Рассматривают картинку **снегиря** и отвечают на вопросы вос-ля:

- Что есть у **снегиря**? Чем покрыто тело? Какого цвета оперенье?

Объяснение способа **лепки**:

Берем пластилин черного цвета и делим его на четыре кусочка: один большой и три по-меньше.

Из большого лепим туловище в форме яичка, из маленького катаем шарик-это голова.

Примазываем голову к туловище. Теперь берем второй маленький кусочек, катаем шарик сплющиваем между ладонями, получается диск. Диск стекой разрезаем пополам, заостряем с одной стороны каждую половинку, получившиеся крылья прикрепляем к туловищу по бокам. Из оставшегося кусочка пластилина лепим хвост, катаем столбик,

Сплющиваем и с одной стороны стекой делаем небольшие надрезы, получившийся хвост прикрепляем сзади к туловищу. Теперь лепим грудку, для этого из кусочка красного пластилина катаем шарик, расплющиваем и вытягиваем предавая форму овала и примазываем к туловищу.

Что осталось еще слепить?- клюв и глазки.

-На голове спереди оттягиваем пластилин предавая форму треугольника, а глазки можно слепить из белого пластилина. **Снегирь готов**.

Перед **лепкой** проводится пальчиковая гим-ка *«****Снегири****.»*

За углом для птиц новинка *(шагают пальчиками по столу)*

Там столовая *«Рябинка»*.

Погляди-ка, детвора, *(сжимают и разжимают кулачки)*

Взошла красная заря.

**Снегири**, скорей проснитесь *(открывают клювики)*

И рябинкой угоститесь (*«клюют»* пальцы в щепотке).

Дети приступают к **лепке**.





