

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2»
(МБДОУ Детский сад №2)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №3
(протокол от 26 марта 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №2»
Валиева П.В.
Приказ № 16-П от 08.04.2021 г.



**Отчет о результатах
самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2» за 2020 год.**

Махачкала 2021

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации.

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» (МБДОУ «Детский сад №2»)
Организационно- правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	367008 Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.Некрасова 69
Фактический адрес	367026 Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.Некрасова 69
Телефон /Факс	8 (8722) 68-02-58
Электронный адрес	mkl-mdou02@yandex.ru
Электронный адрес сайта	Dag-2-1.tvoysadik.ru/admin
Должность руководителя	Заведующая
ФИО руководителя	Валиева Патимат Валиевна
Учредитель	Администрация города Махачкалы
Режим работы	с 7.00ч. до 19.00ч., понедельник-пятница, выходные – суббота, воскресенье.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5911 от 30 марта 2012
Серия-РО №047770 (бессрочная)

1.2 Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ. Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Коллегиальными органами управления являются: педагогический Совет, управляющий совет, методический совет, попечительский совет - их деятельность регламентирована Уставом детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективность взаимодействия администрации, специалистов, педагогов, утверждает штатное расписание детского сада, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического

	<p>режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.</p> <p>Разрабатывает программу воспитания и обучения воспитанников и представляет ее для принятия советом ДОУ.</p> <p>Обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>Проводит опытно - экспериментальную работу, определяет форму взаимодействия учреждения с научно- исследовательскими, добровольными обществами, отделениями творческих союзов, другими государственными и общественными организациями;</p> <p>Проводит аттестацию педагогических работников;</p> <p>Вносит предложения в квалификационные комиссии при органах народного образования о присвоении квалификационных категорий;</p> <p>Рекомендует педагогических и других работников учебного заведения к различным видам поощрения.</p>
Управляющий совет	<p>Определяет основные направления развития детского сада;</p> <p>Защищает и содействует в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;</p> <p>Повышает эффективность финансово-экономической деятельности детского сада, стимулирования труда его работников;</p> <p>Содействует созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>Контролирует за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда.</p>
Методический совет	<p>Защищает законные права и интересы участников образовательного процесса учреждения;</p> <p>Согласовывает информационные карты аттестуемых педагогических работников учреждения;</p> <p>Рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательно-воспитательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения;</p> <p>Совместно с администрацией учреждения участвует в организации дополнительных образовательных, оздоровительных и иных услуг воспитанникам учреждения, а также сторонним гражданам, учреждениям, организациям, в том числе на возмездной основе;</p> <p>Заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, - ходе реализации образовательных и воспитательных программ, о результатах готовности детей к обучению в школе;</p> <p>-заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МОУ №11 по вопросам воспитания, образования воспитанников, в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима в учреждении, об охране жизни и здоровья воспитанников;</p>

	-рассматривает по представлению руководителя учреждения вопросы о поощрении, работников, представителей родительской общественности учреждения;
Общее собрание работников ДОУ.	<p>Разработка и принятие программы развития ДОУ;</p> <p>Разработка и принятие отдельных локальных актов ДОУ, в том числе Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, договора между ДОУ и родителями (законными представителями); графики работы, графики отпусков работников ДОУ;</p> <p>Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ;</p> <p>Рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ;</p> <p>Заслушивание отчетов о работе заведующего ДОУ, органов самоуправления ДОУ;</p> <p>Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивание руководства ДОУ о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</p> <p>Выдвижение кандидатур к награждению</p>
Родительский комитет	Содействует Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите воспитанников, обеспечении единства педагогических требований к воспитанникам.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1.3 Оценка образовательной деятельности

1.3.1 Образовательная деятельность МБДОУ «Д/С №2» ведётся в соответствии с

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Концепцией дошкольного воспитания - главный нормативный документ, на который опирается нормативно-правовая база системы дошкольного образования

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

С региональным:

- Законом РД «Об образовании»

- Законом РД «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Приказом министерства образования и науки республики Дагестан № 420 от 30.01.2014 «О внедрении ФГОС на территории Дагестана» 28.03.2013 г.

1.3.2. Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №2» строится в соответствии

-Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Региональной образовательной программой дошкольного образования Республики Дагестан (Махачкала, издательство НИИ педагогики, 2015)

- Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

- Адаптированной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой

- «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

- Уставом ДОУ №63 и

парциальными программами:

Программа «Юный эколог» (с. Н. Николаева)

«Физическая Культура - Дошкольникам» (Л. Д. Глазырина)

«Цветные ладошки» (художественно – эстетическое развитие) И.А. Лыкова

«Система занятий по ознакомлению с народно-прикладным искусством Дагестана»

М.М Байрамбеков

«Дагестанский фольклор детям» Р.Х Гасанова

Нетрадиционная программа по физическому воспитанию «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина

Программа по развитию речи в детском саду О.С. Ушакова

«Наш дом природа» опыт работы по экологическому воспитанию Н.Рыжова

«Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю. Белая, В.Н. Зимонин.

Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

И.А. Лыкова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста»- Н.Авдеева, Р. Стеркина

«Коррекция нарушений речи» Филичева Т.Б Чиркина Г.В.

Экспериментальная деятельность ведется по внедрению в образовательный процесс технологии В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

«Я и ТЫ» Гусаровой Л.Ф.

«Мир вокруг, Познаем наш край родной» Гришиной А.В.

«От истоков прекрасного к творчеству» Байрамбекова М.М.

«Салам алейкум» Амировой С.К.

«Мы учимся говорить по-русски» Халидовой Р.Ш.

«Орлята» Исмаиловой У.А.

«Коррекция нарушений речи» Филичева Т.Б Чиркина Г.В.

«Я и ТЫ» Гусаровой Л.Ф.

«Мир вокруг, Познаем наш край родной» Гришиной А.В.

«От истоков прекрасного к творчеству» Байрамбекова М.М.

«Салам алейкум» Амировой С.К.

«Мы учимся говорить по-русски» Халидовой Р.Ш.

«Орлята» Исмаиловой У.А.

«Махачкала – моя столица» - методическое пособие по ознакомлению с родным городом – А.В.Гришина.

- Волшебный мир сказок – А.В.Гришина

- «Народные промыслы Дагестана» – программа по ознакомлению с народно – прикладным искусством Дагестана» - Гусарова Л.Ф.

- Проектная деятельность в условиях детского сада – Л.Ф.Гусарова

1.3.3 . Расписание занятий строится в соответствии с - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Воспитатели проводили занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Детский сад посещали воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них на конец 2020 г

- 1 младшая группа – 34 ребёнка

- 1 средняя группа – 36 детей

- 1 старшая группа – 35 ребёнка;

- 1 подготовительная к школе группа – 34 ребёнка;

- 2 группы компенсирующей направленности – 25 детей.

Всего детей посещающий Детский сад - 163

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

1.3.4. В МБДОУ «Детский сад №2» в 2020 г. осуществлялись дополнительные образовательные услуги.

	Наименование	Кол-во занимающихся	Возрастная группа	Руководители
1	Колобок - театральный	30	Младшая группа	Насрулаева Р.Н.
2	Хочу все знать	30	Средняя группа	Магомедова М.М.
3	Красный, желтый, зеленый	30	Старшая группа	Темирбекова А.С.
4	Юный натуралист	40	Подготовительная группа	Абсаламова З.А.
5	Школа мяча	25	Логопедические группы	Госенова М.М.

Выводы: Дополнительные образовательные услуги реализовывались в соответствии с программами дополнительного образования, но не в полном объеме, так как детский сад находился на карантине, педагоги пытались заниматься дистанционно, но не все родители

были готовы к дистанционной работе. Со стороны администрации осуществляется контроль за работой кружков.

Результаты кружковой работы представлены на выставках онлайн. Содержание учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется в соответствии с календарным учебным графиком. Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

В учебно-воспитательном процессе используются следующие основные формы организации детей: специально организованная образовательная деятельность (занятия), игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники и развлечения, кружки и тому подобное.

В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально

Основной формой организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста является организованная образовательная деятельность по образовательным областям.

Виды ООД: (тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные)

Продолжительность ООД для детей младшего дошкольного возраста - от 15 до 20 минут, старшего дошкольного возраста - от 20 до 30 минут.

Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. В отдельных случаях допускается проведение ООД во второй половине дня. Это может касаться физической культуры, изобразительной деятельности в группах детей старшего дошкольного возраста.

Педагоги ДОУ сочетают вербальные, наглядные и практические методы, отводят должное место продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности.

Ведущая деятельность дошкольника игра широко используется в учебно-воспитательном процессе ДОУ, как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах.

Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, конструктивно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Всего в 2020 году детский сад работал 7 месяцев. 5 месяцев находился на карантине. Для коллектива возникли определённые трудности в дистанционной работе.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало изучение и внедрение дистанционных форм работы с детьми и родителями. В детском саду разработано и принято Положение «О применении дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы». Проведен пед. совет на тему «Дистанционные образовательные технологии».

В ДОУ в сентябре проведен пед.совет на тему «Дистанционное обучение как инновационная технология». Проведен мастер класс педагогом Кухаревой И.В. по работе в ZOOM в сентябре 2020г. После проведённых мероприятий педагоги активней стали использовать электронные образовательные ресурсы.

Выводы: В 2021 году запланировано отправить на обучение 6 педагогов.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутреннюю оценку качества образования регламентирует положение «О внутренней системе оценке качества образования МБДОУ д/с №2».

Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОО, его ресурсного обеспечения и результатов. Так как в 2020 с марта по сентябрь детский сад находился на карантине в мае проведена

Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения. Методика обследования комплект Семаго, беседа и Онлайн анкетирование.

В подготовительной группе в начале года было 39, выбыло 5, всего в школу уходят 34 ребенка из них:

Высокий уровень- 15 детей

Средний уровень- 18 ребёнка

Ниже среднего - 1 ребенок.

Старшая группа всего уходят 12 детей из них:

Высокий уровень – 6 детей

Средний уровень – 5 детей

Ниже среднего - 1 ребенок

1.4.2 Результат мониторинга удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в котором приняли участие 102 родителя (50% от числа родителей) проходил в дистанционной форме в форме опроса, показал что: больше половины респондентов отмечают следующие положительные факторы, характеризующие качество оказания муниципальных услуг:

- оценили положительно организацию воспитательного процесса (64%);
- удовлетворены уровнем преподавания в общеобразовательном учреждении (72%);
- удовлетворены спектром дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся в учреждении -57%;
- удовлетворены условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность (безопасность пребывания детей в общеобразовательном учреждении, организация школьного питания) – 67%;
- удовлетворены отношениями между педагогами и детьми - 85%.
- удовлетворены материально-технической базой учреждения (74%).

По результатам опроса деятельность общеобразовательных учреждений по качеству оказания муниципальных образовательных услуг оценивается как «удовлетворительная» (средний показатель удовлетворённости родителей качеством услуг общеобразовательных учреждений составил 73%).

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании МБДОУ «Детский сад №2».

1.5 Оценка кадрового обеспечения

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является **кадровое обеспечение**.

Общее количество работников составляет 33 человека. Педагогических работников – 17.

В 2020 г. МБДОУ «Детский сад №2» укомплектовано сотрудниками на 100%. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. На момент самообследования вакансий не было.

В МБДОУ д/с №2 работают 13 воспитателей, 4 специалиста.

Учебно-вспомогательный персонал – 1 человек.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Всего педагогов (Кол-во)	Высшее (кол-во/%)		Среднее специальное (кол-во/%)	
	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое дошкольное	Среднее специальное педагогическое дошкольное	Среднее педагогическое
17	15 88,2%	7 41,2%	2 12%	2 12%

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Всего педагогов (Кол-во)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категорию
17	0	0	7	0

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Всего пед. кадров	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
17	7	2	7	1

Выводы Уровень профессиональной компетенции педагогов МБДОУ

«Детский сад №2» не уменьшился, в учреждении нет текучести кадров. Педагоги постоянно проходят курсы повышения квалификации согласно графику повышения квалификации в том числе и дистанционно в 2020 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации. Педагоги ДОУ постоянно принимают участие в дистанционных вебинарах, семинарах, конкурсах.

Характеристика педагогических кадров по возрасту

Всего педкадров	20-25	25 -35	35 -45	45 -55	от 55 лет
	17		3	9	4

Выводы: (10 педагога до 40 лет) от педагогического коллектива - молодые педагоги. Образовательный уровень педагогических кадров ДОУ увеличился за счёт увеличения педагогов с высшим образованием.

Педагоги ДОУ стремятся к новшеству, находятся в постоянном творческом поиске. Они сторонники современных идей, которые всегда воплощаются и становятся реальностью. Обладают творческим потенциалом, используют в своей деятельности новые технологии и программы.

На данный момент МБДОУ «Детский сад №2» укомплектовано сотрудниками на 100%. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

С 2012 года руководителем МБДОУ №2 является Валиева Патимат Валиевна. Образование: Высшее, ДГПУ - магистр педагогики (программа «Специальное педагогическое образование»). Педагогический стаж работы: 18 лет, управленческий стаж: 8 лет, «Почётный работник общего образования РФ», кандидат педагогических наук.

Имеют нагрудные знаки следующие педагоги:

1. Валиева П.В. – Почётный работник общего образования РФ, Приказ Минобрнауки России №685/ к-н от 9 августа 2010 г.

2. Кухарева И.В – в 2018 г. награждена нагрудным знаком «Отличник образования РД».

3.

Методическая работа в МБДОУ «Детский сад №2» построена с учетом особенностей каждого педагога. Для повышения профессионального качества уровня педагогического коллектива в течение года используются различные формы работы: педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры. Активно педагоги ДОУ принимают участие во Всероссийских конкурсах на портале «Солнечный свет», «Педагоги России» и т. д. Активно принимают участие в городских и Российских вебинарах.

Вывод: педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий, не пиарят, и не презентуют свою работу. В 2020 г. большинство педагогов пользовались электронными образовательными ресурсами, на это повлияло изменение в критерии по стимулирующим выплатам.

Пути решения проблемы: создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью активного распространения опыта работы. Педагогам необходимо постоянно повышать свое профессиональное мастерство через действенное участие в работе КМО (показ открытых мероприятий) с целью обобщения своего опыта работы с детьми, Педагогам необходимо учиться презентовать свою работу.

Об ИКТ технологиях.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей и специалистов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительного образования показал, что педагоги испытывали определённые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций в организации и проведении ООД. Большинство использовали WhatsApp. Работа Детского сада в период распространения коронавирусной инфекции выявили следующие трудности: отсутствие необходимой техники и аппаратуры у педагогов и родителей, слабый интернет, отсутствие технических специалистов в штате организации.

Вывод: Трудности возникают и при работе с сайтом.

Задача администрации решить вопрос в 2021г. о включении в штат соответствующего специалиста для технической поддержки педагогов и в том числе работе по обновлению сайта.

1.6. Оценка учебно –методического обеспечения

Большая работа в ДОУ проведена по организации развивающей предметно – пространственной среды. Среда соответствует возрасту детей и требованиям Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания в том числе и техническими. Педагогический коллектив ДОУ старается, чтобы среда была содержательно –насыщенной, вариативной, трансформированной, полифункциональной, доступной для детей и конечно безопасной.

Среда эстетически оформлена, содержательна. Она способствует речевому развитию детей, формированию эстетического отношения к окружающему, развитию интеллектуальных и художественно- эстетических способностей, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям безопасности.

В каждой возрастной группе имеется информация для родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей. Кроме того, во все группы приобреталось множество полезной обучающей, методической литературы, дидактических, и настольно – печатных игр.

Пособия в группах изготовлены руками педагогов или приобретены с помощью родителей воспитанников, эстетичны по оформлению и содержанию, использовались комплексно при решении воспитательно-образовательных задач.

Вывод: продолжать работу по благоустройству ДООУ. Создавать условия для работы сотрудников и всестороннего развития детей. Оформить стенд в ДООУ «Пожарная безопасность»

1.7. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотечный фонд МБДОУ № 63 укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, и насчитывает 190 экземпляров. Все методические издания соответствуют ФГОС ДО, дата выпуска с 2013 по 2020 год

Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Имеется архив с периодическими изданиями профессиональной направленности за 2020 год.

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой.

Учреждение обеспечено системой информационного обеспечения

Открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц обеспечивает официальный сайт в сети Интернет

<https://dag-63.tvoysadik.ru>

Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Информационное обеспечение:

Компьютер с выходом в интернет – 2

Ноутбуки – 1

Музыкальный центр -1

Телевизоры – 4

DVD - 4

В коридоре, приемных групп имеются информационные стенды.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения учреждения – удовлетворительная. Необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда, в том числе электронными учебными изданиями.

Вывод: В целом библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ №2 позволяет реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования учреждения на хорошем уровне.

1.8 Оценка материально – технической базы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ №2 соответствуют требованиям ФГОС ДО. Размещение и оснащение помещений направлено на развитие дошкольников, что позволяло детям успешно реализовывать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

На каждую возрастную группу имеется прогулочная площадка, территория двора в 2020 г. отремонтирована. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. На игровых площадках имеется мягкое напольное покрытие. Ограждение сада нуждается в капитальном ремонте.

На территории разбиты цветники и клумбы, где дети реализуют своё общение с природой. В детском саду имеются:

- кабинет заведующего;
- кабинет бухгалтера;
- кабинет логопеда и психолога (совместный)
- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты;
- медицинский кабинет: изолятор, процедурная.

Вывод: Самообследование детского сада выявило что Учреждение функционирует в режиме развития.

- Педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников.
- В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №2», подлежащей самообследованию за 2020 г.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 15,24 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	75 человек / 45,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	427 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	427 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человека/ 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее дошкольное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 47,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 1,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 47,1%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 67,8%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 41%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 17,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 88,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	17 человек/164

	дошкольной образовательной организации	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да -2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да -1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да -1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Валиева Патимат Валиевна

Действителен с 29.09.2021 по 29.09.2022