

Согласовано

Утверждаю

на педагогическом совете

Заведующая МБДОУ

МБДОУ «Детский сад № 2»

«Детский сад № 2»

Протокол № 1 от 24.08.2021

Валиева Г.В.

Приказ № 31 от 25.08.2021 г.



**Проектирование образовательного процесса на
основе праздников, событий
(комплексно-тематическое планирование)
МБДОУ «Детский сад № 2»**

**Проектирование образовательного процесса на основе праздников, событий
(комплексно-тематическое планирование)**

Младшая группа

Тема	Педагогические задачи	Период	Итоговые мероприятия
До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметным окружением, правилами поведения в детском саду; взаимоотношения со сверстниками.	1 неделя сентября	Развлечение совместно с родителями
Я и моя семья	Формирование и обогащение представлений о своей семье. Формирование образа Я. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развитие гендерных представлений. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом.	2 неделя сентября	Совместное с родителями чаепитие
Народная игрушка	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.).	3 неделя сентября	Игры-забавы. Праздник народной игрушки
День воспитателя	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, к детскому саду как ближайшему	4 неделя сентября	Тематическая выставка

	социуму. Чтение произведений, стихов о воспитателе.		
Осенины	<p>Расширение представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка). Знакомство с правилами безопасного поведения на природе.</p> <p>Воспитания бережного отношения к природе.</p> <p>Разучивание стихотворений об осени.</p> <p>Развития умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Расширение знаний о домашних животных и птиц осенью. Рисование, лепка, аппликация на осенние темы.</p>	1 неделя октября	Праздник «Осень» Выставка детского творчества.
Откуда хлеб пришел?	<p>Знакомить детей с производством хлеба. Посадили, растили. Ухаживали. Собирали. Молотили. Месили. Пекли. Рассматривание иллюстраций, просмотр видео фильмов, ознакомление с профессией хлебороба с техникой, которая работает на полях.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Уважение к человеку труда.</p>	2 неделя октября	Проект «Слава хлебу на столе, слава миру на земле».
Мой дом, мой город	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>знакомство с родным городом, его названиям.</p> <p>Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными дорожными движения, светофором.</p>	3-4 неделя октября	Сюжетно- ролевые игры, дидактические, игры драматизации
Я в мире	Формирование представлений о себе как о	1 неделя	Совместное с

человек	человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закрепление знания своего имени, имен членов семьи. Формирование навыка называть воспитателя по имени и отчеству. Формирование первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо.	ноября	родителями чаепитие, Спортивное развлечение
Животный мир (Дикие домашние животные)	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека. Дать представления детям о наиболее распространенных видах животных.	2 неделя ноября	Презентация книги о животных по произведениям Чарушина
На чем люди ездят.	Виды транспорта, значение для человека. профессии людей, польза. Развивать наблюдательность. Любознательность, воспитывать уважение к людям труда. Чтение, просмотр иллюстраций. Рассматривание картин. Беседа по картине. Загадки. Рассказы о родителях.	3 –неделя ноября	
Знакомство с народной культурой и традициями России	Расширение представления о народной игрушке (дымковская, матрешка и др.) Знакомство с народными промыслами. Продолжения знакомство с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	4- неделя ноября	Комплексное занятие
Все профессии хороши	Знакомство с доступными пониманию ребенка профессиями (врач, милиционер, продавец, и т.д.). Познакомить с новыми профессиями. Оформление сюжетно –ролевых игр в группе. Привлечение родителей.	1 – 2 недели декабря	Беседы, сюжетно-ролевые игры и т.д.
В ожидании	Организация всех видов детской деятельности	3-4	Новогодний

Нового Года	(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы Нового Года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	недели декабря	утренник
Зимушка хрустальная	Расширение представлений о зиме. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Формирование представлений о безопасном поведении зимой.	2-4 недели января	Выставка детского творчества. Комплексное занятие.
Что находится в шкафу(одежда. Обувь, головной убор)	Учить классифицировать одежду, обувь, головные уборы. Учить последовательно одеваться раздеваться, воспитывать аккуратность. Чтение. Просмотр, загадки. Воспитывать бережное отношение к вещам.	2 –неделя февраля.	Устроим кукле комнату. – дидактическая игра.
День защитника Отечества	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с военными профессиями. Формирование первичных гендерных представлений.	3 недели февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
8 марта	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	4 неделя февраля-1 неделя марта	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
Весняночка	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о связи живой и	2 неделя марта	Вернисаж детских работ «Весна в родном краю»

	неживой природы. Весна в Дагестане.		
День птиц	Формирование у детей первичных представлений о птицах как «меньших братьях» человека. Прививать любовь и заботу о них. Дать представления детям о наиболее распространенных видах птиц проживающих на территории Дагестана	3 неделя марта	Развешивание скворечников (совместно с родителями). Выставка детских работ.
Культура моего народа	Расширение представлений детей о балхарской народной игрушке. Знакомство с народными промыслами, национальной одеждой, предметами дагестанского обихода, устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	4 неделя марта	Фольклорный праздник «Новруз-байрам».
Всемирный День детской книги	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге. Изготовление книжки –малышки по сказкам.	1 неделя апреля	Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями)
Мы - художники	Развивать изобразительные навыки детей, восприятие цвета, сочетание цветов, красоты изображения.	2 неделя апреля	Вернисаж детского творчества
Безопасность жизни	Формирование ценностных представлений о безопасности в быту, на дорогах, на воде. ПДД. ПБ.	3 неделя апреля	Комплексное занятие
В мире сказки	Знакомство детей со сказками, вызвать у детей желание не только их слушать, но и пересказывать; способствовать умению сопереживать с героями сказки , радоваться счастливому концу; определять и называть положительных и отрицательных героев	4 неделя апреля	Инсценировки сказок

	сказки.		
Праздник Весны и Труда День Победы	<p>Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и обязанностей. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.</p> <p>Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Побуждать детей отражать впечатления о весне видах художественной деятельности.</p>	1-2 недели мая	
Международн. День семьи	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях.	3 неделя мая	Музыкальное развлечение
Лето - Красное	<p>Расширять представления о лете, о сезонных изменениях, формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	4 неделя мая	Конкурс стихов о лете

**Проектирование образовательного процесса на основе праздников, событий
(комплексно-тематическое планирование)**

Средняя группа на 2021-2022 г.

Тема	Педагогические задачи	Период	Итоговые мероприятия
До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметным окружением, правилами поведения в детском саду; взаимоотношения со сверстниками.	1 неделя сентября	Развлечение совместно с родителями
Я и моя семья	Формирование и обогащение представлений о своей семье. Понятия «семья». Члены семьи. Место ребенка в семье (сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка). Семейные обязанности Формирование образа Я. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развитие гендерных представлений. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом.	2- неделя сентября	Совместное с родителями чаепитие
Народная игрушка	Расширения представлений о народном творчестве продолжать знакомить на примере народных игрушек с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.) Дагестанские народные игры.	3 неделя сентября	Игры-забавы. Праздник народной игрушки
День воспитателя	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии	4 неделя сентября	Тематическая выставка

	воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, к детскому саду как ближайшему социуму. Чтение произведений, стихов о воспитателе; проектная деятельность на данную тему.		
Всемирный День музыки	Привитие любви к музыке и музыкальным произведениям разного жанра. Упражнять определять музыку по характеру –быстрая, медленная, веселая, тихая, громкая. Музыку можно слушать, ее можно петь, под нее можно танцевать (слушание, разучивание и пение песен).	1 неделя октября	Музыкальное развлечение «Льетса музыка, музыка, музыка...»
Животный мир	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека. Дать представления детям о наиболее распространенных видах животных проживающих на территории Дагестана	2 неделя октября	Экологическое развлечение
Осень	Расширение представления об осени. Развития умения устанавливать простейшие связи об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало исчезли бабочки, отцвели цветы и. т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширения знаний об овощах и фруктах (местных экзотически) Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитания бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Растения сада, огорода, цветника, характерные для Дагестана. Домашние и дикие животные, среда их обитания.	3 неделя октября	Выставка «Как прекрасен этот мир», Музыкальное развлечение «К нам осень пришла
Все профессии	Продолжать расширять представления детей о	4 неделя	Сюжетно - ролевые

нужны, все профессии важны	профессиях. (врач, воспитатель, продавец, гончар, ковровщица)	октября	игры, дидактические игры, игры драматизации
Откуда хлеб пришел?	Знакомить детей с производством хлеба. Посадили, растили. Ухаживали. Собирали. Молотили. Месили. Пекли. Рассматривание иллюстраций, просмотр видео фильмов, ознакомление с профессией хлебороба с техникой, которая работает на полях. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Уважение к человеку труда.	2 неделя октября	Проект «Слава хлебу на столе, слава миру на земле».
Как рассказать детям про экономику.	Формирование основ финансовой грамотности. Зачем надо учиться, трудиться, просмотр иллюстраций, чтение худ. литературы.	3 неделя октября	Развлечение «Приключение монетки»
День матери	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. Разучивание песен о маме, чтение стихов и произведений о маме.	3 неделя ноября	Комплексное занятие
В мире сказки	Знакомство детей со сказками, вызвать у детей желание не только их слушать, но и пересказывать; способствовать умению сопереживать с героями сказки, радоваться счастливому концу; определять и называть положительных и отрицательных героев сказки.	4 неделя ноября	Инсценировки сказок
Я вырасту здоровым!	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	1 неделя декабря	«Веселые старты»- спортивное развлечение на воздухе
День рождения В.Я. Шаинского	Знакомство с профессией композитор. Ознакомление с творчеством В.Я.Шаинского. Слушание, видео просмотр,	2 неделя	Развлечение

Транспорт	Виды транспорта. Люди каких профессий управляют транспортом. Чтение художественной литературы, просмотр фильмов, иллюстраций.	3 неделя	Вечер загадок
В ожидании Нового Года	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы Нового Года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	4 недели декабря	Новогодний утренник
Зимушка хрустальная	Расширение представлений о зиме. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Формирование представлений о безопасном поведении зимой.	4 неделя января	Выставка детского творчества. Комплексное занятие.
Огонь друг огонь враг	Ознакомление детей с пожарной безопасностью. Чтение худ лит-ры, просмотр иллюстраций. Правила пользования электрическими приборами .	1 неделя февраля	Развлечение – Спички детям не игрушка.
Военные профессии	Познакомить с родами войск Российской Армии, военными профессиями, личностными качествами военных. Чтение худ.лит-ры, просмотр видеофильмов. Вызвать чувство гордости за нашу Армию, вызвать желание служить в Армии.	2 неделя февраля	Создание альбома презентация альбома «Военные профессии»
День защитника Отечества	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с военными профессиями. Формирование первичных гендерных представлений.	3 недели февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
8 марта	Организация всех видов детской деятельности	4 неделя	Праздник 8 Марта.

	<p>вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.</p>	<p>февраля- 1 неделя марта</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>Весняночка</p>	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о связи живой и неживой природы. Весна в Дагестане.</p>	<p>2 неделя марта</p>	<p>Вернисаж детских работ «Весна в родном краю»</p>
<p>День птиц</p>	<p>Формирование у детей первичных представлений о птицах как «меньших братьях» человека. Прививать любовь и заботу о них.</p>	<p>3 неделя марта</p>	<p>Развешивание скворечников (совместно с родителями). Выставка детских работ.</p>
<p>Культура моего народа</p>	<p>Знакомство с дагестанской саклей и домашней утварью. Загадки о предметах быта. Знакомство с традиционными народными праздниками. Произведения устного народного творчества Дагестана. Город, в котором я живу. Улица, на которой я живу. Улица, на которой находится детский сад. Некоторые достопримечательности города. Современные и старинные постройки. Расширение представлений детей о балхарской народной игрушке. Знакомство с народными промыслами, национальной одеждой, предметами дагестанского обихода, устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Знакомство с народным костюмом. Материал, из которого изготовлен костюм. Детали костюма. Понятие «земляки». Р. Гамзатов: круг детского</p>	<p>4 неделя марта</p>	<p>Фольклорный праздник «Новруз-байрам».</p>

	<p>чтения. Р.Гамзатов и Россия. Дагестанские писатели, поэты и художники, музыканты. Дагестанцы - герои Великой отечественной войны. Наши современники - земляки, прославившие нашу республику.</p>		
Всемирный День детской книги	<p>Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге.</p>	1 неделя апреля	<p>Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями)</p>
Мы - художники	<p>Развивать изобразительные навыки детей, восприятие цвета, сочетание цветов, красоты изображения.</p>	2 неделя апреля	<p>Вернисаж детского творчества</p>
Всемирный День здоровья	<p>Продолжать формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p>	3 неделя апреля	<p>Физкультурный досуг</p>
Безопасность жизни	<p>Формирование ценностных представлений о безопасности в быту, на дорогах, на воде, ПДД. ПБ.</p>	4 неделя апреля	<p>Комплексное занятие</p>
Весна Праздник Весны и Труда	<p>Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и обязанностей. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.</p>	1 неделя мая	<p>Интегрированное занятие Стенд «Моя семья».</p>
День Победы	<p>Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине</p>	2 неделя мая	
Международн. День семьи	<p>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях.</p>	3 неделя мая	<p>Музыкальное развлечение</p>
Лето	<p>Расширять представления о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы,</p>		

	вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.		

**Проектирование образовательного процесса на основе праздников, событий
(комплексно-тематическое планирование)**

Старшая группа

Тема	Педагогические задачи	Период	Итоговые мероприятия
День Знаний	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения, к школе, учителю и воспитателю. Воспитывать уважение к их труду.	1 неделя сентября	Развлечение «Путешествие в страну Знаний»
Я в мире человек	Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственниках в семье. Закрепление знаний своего имени, фамилии, имен членов семьи. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Развитие гендерных представлений. Формирование положительной самооценки, образа Я. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	2 неделя сентября	Интегрированное занятие. Составление генеалогического древа (совместно с родителями)
О братьях наших «Меньших»	Совершенствовать знания детей о животном мире России и Дагестана. Расширять представления детей о диких и домашних животных. Знакомство с представителями класса пресмыкающихся и насекомых (2-3 вида) Растительный и	3 неделя сентября	Комплексное занятие

	животный мир Дагестана. Красная книга Дагестана. Охрана природы Дагестана. Зеленая аптека (лекарственные растения). Особенности ландшафта Дагестана.		
День воспитателя	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, к детскому саду как ближайшему социуму. Чтение произведений, стихов о воспитателе; проектная деятельность на данную тему.	4 неделя сентября	Выставка детского творчества. Поздравления воспитателям
Всемирный День музыки	Привитие любви к музыке и музыкальным произведениям разного жанра. Упражнять определять музыку по характеру – быстрая, медленная, веселая, тихая, громкая. Музыку можно слушать, ее можно петь, под нее можно танцевать (слушание, разучивание, пение и сочинение песен). Привитие любви к дагестанской музыке.	1 неделя октября	Музыкальное развлечение «Льетса музыка, музыка, музыка...»
Родной Дагестан	Понятия «Родина», «малая родина». Путешествие в прошлое родного края. Исторические памятники родного города. Сельские и городские постройки. Символика Махачкалы. Народные обрядовые игры. Знакомство с разными видами жеребьевок (выбором ведущего игры). Разучивание считалок, слов к играм. Развивать интерес к родному краю, его истории и культуре, природе, людям. Воспитывать гордость и любовь к Дагестану. Познакомить с символикой РД: флагом, гербом, гимном. Понятие «земляки». Р. Гамзатов: круг детского чтения. Р.Гамзатов и Россия. Дагестанские	2 неделя октября	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Дагестану»

	<p>писатели, поэты и художники, музыканты.</p> <p>Дагестанцы - герои Великой отечественной войны. Наши современники - земляки, прославившие нашу республику.</p>		
Осень золотая!	<p>Расширять знания детей о характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе, сборе урожая и т.п.</p> <p>Знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Дать первичные представления о природных зонах.</p> <p>Расширять представления об отражении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Продолжать знакомить с фольклором народов Дагестана и России</p>	3 неделя октября	<p>Выставка детских работ.</p> <p>Музыкальное развлечение «Унылая пора – очей очарованье»»</p>
Безопасность в нашем мире: -Я в мире человек -ПДД	<p>Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнить знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p> <p>Продолжать знакомство с дорожными знаками .Закреплять и расширить знания детей о правилах езды на велосипеде. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имени, отчеств родителей, их профессий, место работы. Расширять представление о детей о самих себе.</p>	4 неделя октября	Развлечение по ПДД
День народного единства	<p>Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране.</p> <p>Воспитание уважения к людям разных национальностей.</p>	1 неделя ноября	Вечер интернациональной дружбы (телемост)

	Закрепить знания о символике России и ее столице – Москве.		
Всемирный День приветствий	Формирование представлений о формах и способах приветствий у разных народов, в том числе и дагестанских. Воспитывать культуру поведения и желания устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.	2 неделя ноября	Презентация проекта «Мы приветствуем вас»
День матери	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. Разучивание песен о маме, чтение стихов и произведений о маме.	3 неделя ноября	Комплексное занятие
Всемирный День инвалида	Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих; о способах и формах оказания помощи инвалидам. Воспитывать уважение к проявлению силы духа некоторых из них (на примере литературных героев и жизненных примеров)	4 неделя ноября	Акция «Подари свою любовь...»
Берегите здоровье смолоду	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Вызвать желание заниматься спортом.	1 неделя декабря	«Веселые старты»- спортивное развлечение на воздухе
День рождение В.Я. Шаинского	Знакомство с профессией композитор. Ознакомление с творчеством В.Я.Шаинского. Слушание, видео просмотр,	2 неделя	Развлечение
Транспорт	Виды транспорта. Люди каких профессий управляют транспортом. Чтение художественной литературы, просмотр фильмов, иллюстраций.	3 неделя	Вечер загадок
В ожидании Нового Года	Формирование представлений о Новом Годе как веселом и добром празднике, как начале календарного года, цикличности и	4 недели декабря	Презентация познавательно-исследовательского

	необратимости времени; об особенностях празднования Нового Года в разных странах.		проекта «Новый Год волшебный праздник». Новогодний утренник
Всемирный День «спасибо»	11 января - самая «вежливая» дата в году Поблагодарите сегодня всех, кто рядом с Вами, всех, кого любите и цените. И помните: «спасибо» - это слово-светлячок, так согрейте же сегодня близких вам людей!	2 неделя января	Презентация проекта
Зимушка хрустальная	Расширение представлений о зиме. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Формирование представлений о безопасном поведении зимой.	3 неделя января	Выставка детского творчества. Комплексное занятие.
Мир театра	Приобщение детей и формирование положительного отношения к театральному искусству; дать представления о разнообразных видах театра (кукольный, драматический, оперный и т.п.)	4 неделя января	Презентация проекта «Волшебный мир театра»
День науки	Познавательно –исследовательская деятельность . проведение опытов и экспериментов. Познакомить с профессией – ученый. Зачем заниматься наукой, польза в медицине, в строительстве, в космосе, и в др сферах деятельности человечества. Учить детей обобщать, обсуждать. Воспитывать любознательность.	1 неделя февраля	Проекты и исследовательские работы. Домашние задания родителям 9подготовка к конкурсу «Науки юношей питают»)
Военные профессии	Познакомить с родами войск Российской Армии, военными профессиями, личностными качествами военных. Чтение худ. лит-ры, просмотр видеофильмов. Вызвать чувство	2 неделя февраля	Создание альбома презентация альбома «Военные профессии»

	гордости за нашу Армию, вызвать желание служить в Армии.		
День защитника Отечества	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитание уважения к защитникам Отечества. Гендерное воспитание.	3 недели февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
Масленица	Дать знания о русском празднике Масленица. Формирование духовной культуры, нравственно-эстетических качеств.	4 неделя февраля	Семейное групповое развлечение
8 марта	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	4 неделя февраля-1 неделя марта	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
Весна-красна!	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы. И сезонными видами труда. Весна в Дагестане.	2 неделя марта	Вернисаж детских работ «Весна в родном краю». Весенний праздник «Новруз байрам»
День птиц	Формирование у детей первичных представлений о птицах как «меньших братьях» человека. Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, о возможности удовлетворения потребности в пище. Прививать любовь к птицам и заботу о них. Продолжать знакомить с красной книгой Дагестана, России. Продолжать знакомить с фольклором народов Дагестана и России.	3 неделя марта	Развешивание скворечников (совместно с родителями). Выставка детских работ.
	Расширение представлений детей о культуре и		

КТНД	<p>традициях народов Дагестана.</p> <p>Продолжать знакомство с народными промыслами, декоративно-прикладным искусством, национальной одеждой, предметами обихода, устным народным творчеством.</p> <p>Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Функциональное предназначение предметов дагестанского быта. Сочетание сезонного труда и развлечений - нравственная норма народной жизни. Традиционные народные праздники. Песни Дагестана.</p> <p>Знакомство с историей костюма. Орнамент и его предназначение. Одежда наших предков.</p>	4 неделя марта	Фольклорный праздник «Новруз-байрам».
О спорт, ты мир!	<p>1. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Научит выполнять задания смотря на рисунки. Познакомить с различным спорт инвентарём и объяснить их предназначение.</p> <p>3.Расширение представлений о закаливании.</p> <p>4. Формирование представлений об активном отдыхе.</p> <p>5. Ознакомление с видами спорта. Знакомство с Дагестанскими спортсменами, призерами Олимпийских игр.</p>	1 неделя апреля	Встреча со знаменитыми спортсменами.
День космонавтики	<p>Дать представления детям о космосе, рассказать о первом космонавте Ю.А. Гагарине, о первой женщине которая полетела в космос Валентине Терешкове и других героях космоса .</p>	2 неделя апреля	Комплексное занятие
День рождения нашего детского сада	<p>Вызвать у детей добрые чувства от общения друг с другом, воспитателями в стенах д/с, где они вместе читают, играют, узнают и т.п.</p>		«Хорошо у нас в саду!» - муз.развлечение
День Земли и водных ресурсов	<p>Воспитание осознанного, бережного отношения к Земле и Воде как источникам жизни и здоровья человека. Природные жемчужины Дагестана.</p>	3 неделя апреля	Интегрированное занятие

Всемирный День здоровья	Продолжать формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать расширять знания о ПДД, ПБ, МЧС.	4 неделя апреля	Интегрированное занятие
Праздник Весны и Труда	Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и обязанностей. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.	1 неделя мая	Сюжетно-ролевая игра «Поможем маме»
День Победы	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине	2 неделя мая	Интегрированное занятие
Международн. День семьи	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях, генеалогическом древе. Гендерное воспитание. Понятия «семья», «родной дом». Семья - группа живущих вместе родственников. Значение семьи для человека. Объяснение смысла пословиц: «Дома и стены помогают», «Мой дом - моя крепость»	3 неделя мая	Стенд «Моя семья». Музразвлечение.
Лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных растений.	4 неделя мая	День защиты окружающей среды – 5 июня Выставка детского творчества.

**Проектирование образовательного процесса на основе праздников, событий
(комплексно-тематическое планирование)**

Подготовительная группа

Тема	Педагогические задачи	Период	Итоговые мероприятия
День Знаний	Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.) Формирование представлений о профессии учителя и профессии ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.	1 неделя сентября	Развлечение «Путешествие в страну Знаний»
Я в мире человек	Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственниках в семье. Различные уклады семейного быта. Семейные традиции. Понятие «предки». Несколько поколений составляют «род». Родословная. Генеалогическое древо. Закрепление знаний своего имени, фамилии, имен членов семьи. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Развитие гендерных представлений. Формирование положительной самооценки, образа Я. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	2 неделя сентября	Интегрированное занятие. Составление генеалогического древа (совместно с родителями)
О братьях	Совершенствовать знания детей о животном	3 неделя	Комплексное

<p>наших</p> <p>«Меньших»</p>	<p>мире России и Дагестана.</p> <p>Расширять представления детей о диких и домашних животных. Знакомство с представителями класса пресмыкающихся и насекомых (2-3 вида). Растительный и животный мир Дагестана. Красная книга Дагестана. Охрана природы Дагестана. Зеленая аптека (лекарственные растения). Особенности ландшафта Дагестана. Познакомить с красной книгой Дагестана.</p>	<p>сентября</p>	<p>занятие</p>
<p>День воспитателя</p>	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, к детскому саду как ближайшему социуму. Чтение произведений, стихов о воспитателе; проектная деятельность на данную тему.</p>	<p>4 неделя сентября</p>	<p>Выставка детского творчества. Поздравления воспитателям</p>
<p>Всемирный День музыки</p>	<p>Привитие любви к музыке и музыкальным произведениям разного жанра. Упражнять определять музыку по характеру – быстрая, медленная, веселая, тихая, громкая. Музыка можно слушать, ее можно петь, под нее можно танцевать (слушание, разучивание, пение и сочинение песен). Привитие любви к дагестанской музыке.</p>	<p>1 неделя октября</p>	<p>Музыкальное развлечение «Льетса музыка, музыка, музыка...»</p>
<p>Мой город моя страна моя планета</p>	<p>Культурно - историческое наследие родного города. Особенности городской и сельской местности. Каменное и деревянное зодчество. Главная улица города. Архитектура и функциональные особенности отдельных зданий. Города, районы, реки Дагестана. Развивать интерес к родному краю, его истории и культуре, природе, людям. Воспитывать гордость и любовь к Дагестану.</p>	<p>2 неделя октября</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Дагестану»</p>

	<p>Продолжать знакомить с символикой РД, РФ, флагом, гербом, гимном.</p> <p>Рассказы детям о том, что земля - наш общий дом, на земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>		
Осень золотая!	<p>Расширять знания детей о характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе, сборе урожая и т.п.</p> <p>Знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Дать первичные представления о природных зонах.</p> <p>Расширять представления об отражении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</p>	3 недели октября	<p>Выставка детских работ.</p> <p>Музыкальное развлечение «Унылая пора – очей очарованье»»</p>
Откуда хлеб пришел?	<p>Беседа по картине А.Пластова «Ужин трактористов»</p> <p>Упражнять в образовании относительных прилаг-х. «Какой хлеб испекли?»</p> <p>Развитие связной речи.</p> <p>Пересказ рассказа «Откуда хлеб пришел?», составленного по серии сюжетных картин</p> <p>Упражнять в подборе однокоренных слов.</p> <p>Слово «Хлеб»</p> <p>Составление рассказа с опорой на схему-модель «Как выращивают хлеб»</p> <p>О людях сельскохозяйственного труда. Их функциях.</p>	4 неделя	Развлечение «Откуда хлеб пришел».
День народного единства	<p>Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране.</p> <p>Воспитание уважения к людям разных национальностей.</p> <p>Закрепление знаний о флаге, гербе России.</p> <p>Расширение представлений о Москве-главном городе, столице России.</p>	1 неделя ноября	Вечер интернациональной дружбы (телемост)

Всемирный День приветствий	Формирование представлений о формах и способах приветствий у разных народов, в том числе и дагестанских. Воспитывать культуру поведения и желания устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.	2 неделя ноября	Комплексное занятие
День матери	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. Разучивание песен о маме, чтение стихов и произведений о маме.	3 неделя ноября	презентация проекта «Моя мама»
Всемирный День инвалида	Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих; о способах и формах оказания помощи инвалидам. Воспитывать уважение к проявлению силы духа некоторых из них (на примере литературных героев и жизненных примеров)	4 неделя	Акция «Подари свою любовь...»
О здоровье всерьез	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Вызвать желание заниматься спортом.	1 неделя декабря	«Веселые старты»- спортивное развлечение на воздухе
День рождение В.Я. Шаинского	Знакомство с профессией композитор. Ознакомление с творчеством В.Я.Шаинского. Слушание, видео просмотр,	2 неделя	Развлечение
Транспорт	Виды транспорта. Люди каких профессий управляют транспортом.	3 неделя	Вечер загадок
В ожидании Нового Года	Формирование представлений о Новом Годе как веселом и добром празднике, как начале календарного года, цикличности и необратимости времени; об особенностях празднования Нового Года в разных странах.	4 недели декабря	Презентация познавательного-исследовательского проекта «Новый Год». Новогодний

			утренник
Всемирный День «спасибо»	11 января - самая «вежливая» дата в году Поблагодарите сегодня всех, кто рядом с Вами, всех, кого любите и цените. И помните: «спасибо» - это слово-светлячок, так согрейте же сегодня близких вам людей!	2 неделя января	Презентация проекта
Зимушка хрустальная	Расширение представлений о зиме. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Формирование представлений о безопасном поведении зимой.	3 неделя января	Выставка детского творчества. Комплексное занятие.
Мир театра	Приобщение детей и формирование положительного отношения к театральному искусству; дать представления о разнообразных видах театра (кукольный, драматический, оперный и т.п.)	4 неделя января	Презентация проекта «Волшебный мир театра»
День науки	Познавательно –исследовательская деятельность . проведение опытов и экспериментов. Познакомить с профессией – ученый. Зачем заниматься наукой, польза в медицине, в строительстве, в космосе, и в др сферах деятельности человечества. Учить детей обобщать, обсуждать. Воспитывать любознательность.	1 неделя февраля	Проекты и исследовательские работы. Домашние задания родителям 9подгоовка к конкурсу «Науки юношей питают»)
Военные профессии	Познакомить с родами войск Российской Армии, военными профессиями, личностями качествами военных. Чтение худ.лит-ры, просмотр видеофильмов. Вызвать чувство гордости за нашу Армию, вызвать желание служить в Армии.	2 неделя февраля	Создание альбома «Военные профессии»
День защитника	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как	3 недели февраля	Праздник, посвященный Дню

Отечества	защитниках Родины. Воспитание уважения к защитникам Отечества. Гендерное воспитание.		защитника Отечества
Масленица	Дать знания о русском празднике Масленица. Формирование духовной культуры, нравственно-эстетических качеств.	4 неделя февраля	Семейное групповое развлечение
8 марта	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	4 неделя февраля- 1 неделя марта	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
Весна-красна!	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы. И сезонными видами труда. Весна в Дагестане.	2 неделя марта	Вернисаж детских работ «Весна в родном краю»
День птиц	Формирование у детей первичных представлений о птицах как «меньших братьях» человека. Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, о возможности удовлетворения потребности в пище. Прививать любовь к птицам и заботу о них.	3 неделя марта	Развешивание скворечников (совместно с родителями). Выставка детских работ.
КТНД	Расширение представлений детей о культуре и традициях народов Дагестана. Продолжать знакомство с народными промыслами, декоративно-прикладным искусством, национальной одеждой, предметами обихода, устным народным творчеством. Использование фольклора при организации	4 неделя марта	Фольклорный праздник «Новруз- байрам».

	<p>всех видов детской деятельности.</p> <p>Народный календарь. Традиционные обрядовые праздники, особенности их празднования в Дагестане, традиционные праздничные блюда. Особенности Дагестанских народных костюмов. Женский и мужской костюмы. Современный костюм.</p> <p>Старинные и современные народные игры, традиционные в Дагестане. Понятие «земляки». Р. Гамзатов: круг детского чтения. Р. Гамзатов и Россия. Дагестанские писатели, поэты и художники, музыканты. Дагестанцы - герои Великой отечественной войны. Наши современники - земляки, прославившие нашу республику.</p>		
О спорт, ты мир!	<p>1. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Научит выполнять задания смотря на рисунки. Познакомить с различным спорт инвентарём и объяснить их предназначение.</p> <p>3. Расширение представлений о закаливании.</p> <p>4. Формирование представлений об активном отдыхе.</p> <p>5. Ознакомление с видами спорта. Знакомство с Дагестанскими спортсменами, призерами Олимпийских игр.</p>	1 неделя апреля	Встреча со знаменитыми спортсменами.
«Космические дали»	<p>Расширять представления детей о космосе, рассказать о первом космонавте Ю.А. Гагарине, о первой женщине которая полетела в космос Валентине Терешкове и других героях космоса .</p>	2 неделя апреля	Викторина
День Земли и водных ресурсов	<p>Воспитание осознанного, бережного отношения к Земле и Воде как источникам жизни и здоровья человека. Природные жемчужины Дагестана.</p>	3 неделя апреля	Интегрированное занятие
Всемирный День здоровья	<p>Продолжать формирование первых ценностных представлений о здоровье и</p>	4 неделя апреля	Развлечение На данную тему

	здоровом образе жизни. Расширить знания о работе МЧС, ПДД, ПБ.		
Праздник Весны и Труда	Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и обязанностей. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда. Особенности Дагестанских народных костюмов. Женский и мужской костюмы. Современный костюм.	1 неделя мая	Сюжетно-ролевая игра «Поможем маме»
День Победы	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине	2 неделя мая	Интегрированное занятие
Международн. День семьи	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях, генеалогическом древе. Гендерное воспитание.	3 неделя мая	Стенд «Моя семья». Музразвлечение.
До свидания, детский сад!	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	4 неделя мая	Праздник «До свидания, детский сад!»

**Проектирование образовательного процесса на основе праздников,
событий (комплексно-тематическое планирование)**

Группа компенсирующей направленности №1

Тема	Педагогические задачи	Период	Итоговые мероприятия
День Знаний	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения, к школе, учителю и воспитателю. Воспитывать уважение к их труду.	1 неделя сентября	Развлечение «Путешествие в страну Знаний»
Я в мире человек	Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье. Закрепление знаний своего имени, фамилии, имен членов семьи. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Развитие гендерных представлений. Формирование положительной самооценки, образа Я. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	2 неделя сентября	Интегрированное занятие. Составление генеалогического древа (совместно с родителями)
О братьях наших «Меньших»	Совершенствовать знания детей о животном мире России и Дагестана. Расширять представления детей о диких и домашних животных. Знакомство с представителями класса пресмыкающихся и насекомых (2-3 вида)	3 неделя сентября	Комплексное занятие

День воспитателя	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, к детскому саду как ближайшему социуму. Чтение произведений, стихов о воспитателе; проектная деятельность на данную тему.	4 неделя сентября	Выставка детского творчества. Поздравления воспитателям
Всемирный День музыки	Привитие любви к музыке и музыкальным произведениям разного жанра. Упражнять определять музыку по характеру – быстрая, медленная, веселая, тихая, громкая. Музыку можно слушать, ее можно петь, под нее можно танцевать (слушание, разучивание, пение и сочинение песен). Привитие любви к дагестанской музыке.	1 неделя октября	Музыкальное развлечение «Льется музыка, музыка, музыка...»
Родной Дагестан	Развивать интерес к родному краю, его истории и культуре, природе, людям. Воспитывать гордость и любовь к Дагестану. Познакомить с символикой РД: флагом, гербом, гимном.	2 неделя октября	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Дагестану»
Осень золотая!	Расширять знания детей о характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе, сборе урожая и т.п. Знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями. Дать первичные представления о природных зонах. Расширять представления об отражении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	3-4 недели октября	Выставка детских работ. Музыкальное развлечение «Унылая пора – очей очарованье»»
День народного единства	Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей.	1 неделя ноября	Вечер интернациональной дружбы (телемост)

	Закрепить знания о символике России и ее столице – Москве.		
Всемирный День приветствий	Формирование представлений о формах и способах приветствий у разных народов, в том числе и дагестанских. Воспитывать культуру поведения и желания устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.	2 неделя ноября	Презентация проекта «Мы приветствуем вас»
День матери	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. Разучивание песен о маме, чтение стихов и произведений о маме.	3 неделя ноября	Комплексное занятие
Всемирный День инвалида	Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих; о способах и формах оказания помощи инвалидам. Воспитывать уважение к проявлению силы духа некоторых из них (на примере литературных героев и жизненных примеров)	4 неделя ноября	Акция «Подари свою любовь...»
Берегите здоровье смолоду	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Вызвать желание заниматься спортом.	1 неделя декабря	«Веселые старты»- спортивное развлечение на воздухе
В ожидании Нового Года	Формирование представлений о Новом Годе как веселом и добром празднике, как начале календарного года, цикличности и необратимости времени; об особенностях празднования Нового Года в разных странах.	2-4 недели декабря	Презентация познавательно-исследовательского проекта «Новый Год». Новогодний утренник
Всемирный День «спасибо»	11 января - самая «вежливая» дата в году Поблагодарите сегодня всех, кто рядом с Вами, всех, кого любите и цените. И помните: «спасибо» - это слово-светлячок, так согрейте же сегодня близких вам людей!	2 неделя января	Презентация проекта

Зимушка хрустальная	Расширение представлений о зиме. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Формирование представлений о безопасном поведении зимой.	3 неделя января	Выставка детского творчества. Комплексное занятие.
Мир театра	Приобщение детей и формирование положительного отношения к театральному искусству; дать представления о разнообразных видах театра (кукольный, драматический, оперный и т.п.)	4 неделя января	Презентация проекта «Волшебный мир театра»
День доброты	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле	1 неделя февраля	Презентация творческого проекта «Наши добрые поступки»
День защитника Отечества	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитание уважения к защитникам Отечества. Гендерное воспитание.	2-3 недели февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
Масленица	Дать знания о русском празднике Масленица. Формирование духовной культуры, нравственно-эстетических качеств.	4 неделя февраля	Семейное групповое развлечение
8 марта	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	4 неделя февраля- 1 неделя марта	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
Весна-красна!	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы. И	2 неделя марта	Вернисаж детских работ «Весна в родном краю»

	сезонными видами труда. Весна в Дагестане.		
День птиц	Формирование у детей первичных представлений о птицах как «меньших братьях» человека. Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, о возможности удовлетворения потребности в пище. Прививать любовь к птицам и заботу о них.	3 неделя марта	Развешивание скворечников (совместно с родителями). Выставка детских работ.
КТНД	Расширение представлений детей о культуре и традициях народов Дагестана. Продолжать знакомство с народными промыслами, декоративно-прикладным искусством, национальной одеждой, предметами обихода, устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	4 неделя марта	Фольклорный праздник «Новруз-байрам».
День смеха	Развивать у детей чувство юмора.	1 неделя апреля	Сюжетно-ролевая игра «Цирк»
День космонавтики	Дать представления детям о космосе, рассказать о первом космонавте Ю.А. Гагарине, о первой женщине которая полетела в космос Валентине Терешкове и других героях космоса .	2 неделя апреля	Комплексное занятие
День рождения нашего детского сада	Вызвать у детей добрые чувства от общения друг с другом, воспитателями в стенах д/с, где они вместе читают, играют, узнают и т.п.		«Хорошо у нас в саду!» - муз.развлечение
День Земли и водных ресурсов	Воспитание осознанного, бережного отношения к Земле и Воде как источникам жизни и здоровья человека. Природные жемчужины Дагестана.	3 неделя апреля	Интегрированное занятие

Всемирный День здоровья	Продолжать формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать расширять знания о ПДД, ПБ, МЧС.	4 неделя апреля	Интегрированное занятие
Праздник Весны и Труда	Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и обязанностей. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.	1 неделя мая	Сюжетно-ролевая игра «Поможем маме»
День Победы	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине	2 неделя мая	Интегрированное занятие
Международн. День семьи	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях, генеалогическом древе. Гендерное воспитание.	3 неделя мая	Стенд «Моя семья». Музразвлечение.
Лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных растений.	4 неделя мая	День защиты окружающей среды – 5 июня Выставка детского творчества.

**Проектирование образовательного процесса на основе праздников,
событий (комплексно-тематическое планирование)**

Группа компенсирующей направленности №2

Тема	Педагогические задачи	Период	Итоговые мероприятия
День Знаний	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения, к школе, учителю и воспитателю. Воспитывать уважение к их труду.	1 неделя сентября	Развлечение «Путешествие в страну Знаний»
Я в мире человек	Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье. Закрепление знаний своего имени, фамилии, имен членов семьи. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Развитие гендерных представлений. Формирование положительной самооценки, образа Я. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	2 неделя сентября	Интегрированное занятие. Составление генеалогического древа (совместно с родителями)
О братьях наших «Меньших»	Совершенствовать знания детей о животном мире России и Дагестана. Расширять представления детей о диких и домашних животных. Знакомство с представителями класса пресмыкающихся и насекомых (2-3 вида)	3 неделя сентября	Комплексное занятие

День воспитателя	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, к детскому саду как ближайшему социуму. Чтение произведений, стихов о воспитателе; проектная деятельность на данную тему.	4 неделя сентября	Выставка детского творчества. Поздравления воспитателям
Всемирный День музыки	Привитие любви к музыке и музыкальным произведениям разного жанра. Упражнять определять музыку по характеру – быстрая, медленная, веселая, тихая, громкая. Музыка можно слушать, ее можно петь, под нее можно танцевать (слушание, разучивание, пение и сочинение песен). Привитие любви к дагестанской музыке.	1 неделя октября	Музыкальное развлечение «Льется музыка, музыка, музыка...»
Родной Дагестан	Развивать интерес к родному краю, его истории и культуре, природе, людям. Воспитывать гордость и любовь к Дагестану. Познакомить с символикой РД: флагом, гербом, гимном.	2 неделя октября	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Дагестану»
Осень золотая!	Расширять знания детей о характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе, сборе урожая и т.п. Знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями. Дать первичные представления о природных зонах. Расширять представления об отражении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	3-4 недели октября	Выставка детских работ. Музыкальное развлечение «Унылая пора – очей очарованье»»
День народного единства	Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей.	1 неделя ноября	Вечер интернациональной дружбы (телемост)

	Закрепить знания о символике России и ее столице – Москве.		
Всемирный День приветствий	Формирование представлений о формах и способах приветствий у разных народов, в том числе и дагестанских. Воспитывать культуру поведения и желания устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.	2 неделя ноября	Презентация проекта «Мы приветствуем вас»
День матери	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. Разучивание песен о маме, чтение стихов и произведений о маме.	3 неделя ноября	Комплексное занятие
Всемирный День инвалида	Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих; о способах и формах оказания помощи инвалидам. Воспитывать уважение к проявлению силы духа некоторых из них (на примере литературных героев и жизненных примеров)	4 неделя ноября	Акция «Подари свою любовь...»
Берегите здоровье смолоду	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Вызвать желание заниматься спортом.	1 неделя декабря	«Веселые старты»- спортивное развлечение на воздухе
В ожидании Нового Года	Формирование представлений о Новом Годе как веселом и добром празднике, как начале календарного года, цикличности и необратимости времени; об особенностях празднования Нового Года в разных странах.	2-4 недели декабря	Презентация познавательно-исследовательского проекта «Новый Год». Новогодний утренник
Всемирный День «спасибо»	11 января - самая «вежливая» дата в году Поблагодарите сегодня всех, кто рядом с Вами, всех, кого любите и цените. И помните: «спасибо» - это слово-светлячок, так согрейте же сегодня близких вам людей!	2 неделя января	Презентация проекта

Зимушка хрустальная	Расширение представлений о зиме. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Формирование представлений о безопасном поведении зимой.	3 неделя января	Выставка детского творчества. Комплексное занятие.
Мир театра	Приобщение детей и формирование положительного отношения к театральному искусству; дать представления о разнообразных видах театра (кукольный, драматический, оперный и т.п.)	4 неделя января	Презентация проекта «Волшебный мир театра»
День доброты	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле	1 неделя февраля	Презентация творческого проекта «Наши добрые поступки»
День защитника Отечества	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитание уважения к защитникам Отечества. Гендерное воспитание.	2-3 недели февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
Масленица	Дать знания о русском празднике Масленица. Формирование духовной культуры, нравственно-эстетических качеств.	4 неделя февраля	Семейное групповое развлечение
8 марта	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	4 неделя февраля- 1 неделя марта	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
Весна-красна!	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы. И	2 неделя марта	Вернисаж детских работ «Весна в родном краю»

	сезонными видами труда. Весна в Дагестане.		
День птиц	Формирование у детей первичных представлений о птицах как «меньших братьях» человека. Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, о возможности удовлетворения потребности в пище. Прививать любовь к птицам и заботу о них.	3 неделя марта	Развешивание скворечников (совместно с родителями). Выставка детских работ.
КТНД	Расширение представлений детей о культуре и традициях народов Дагестана. Продолжать знакомство с народными промыслами, декоративно-прикладным искусством, национальной одеждой, предметами обихода, устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	4 неделя марта	Фольклорный праздник «Новруз-байрам».
День смеха	Развивать у детей чувство юмора.	1 неделя апреля	Сюжетно-ролевая игра «Цирк»
День космонавтики	Дать представления детям о космосе, рассказать о первом космонавте Ю.А. Гагарине, о первой женщине которая полетела в космос Валентине Терешкове и других героях космоса .	2 неделя апреля	Комплексное занятие
День рождения нашего детского сада	Вызвать у детей добрые чувства от общения друг с другом, воспитателями в стенах д/с, где они вместе читают, играют, узнают и т.п.		«Хорошо у нас в саду!» - муз.развлечение
День Земли и водных ресурсов	Воспитание осознанного, бережного отношения к Земле и Воде как источникам жизни и здоровья человека. Природные жемчужины Дагестана.	3 неделя апреля	Интегрированное занятие

Всемирный День здоровья	Продолжать формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать расширять знания о ПДД, ПБ, МЧС.	4 неделя апреля	Интегрированное занятие
Праздник Весны и Труда	Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и обязанностей. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.	1 неделя мая	Сюжетно-ролевая игра «Поможем маме»
День Победы	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине	2 неделя мая	Интегрированное занятие
Международн. День семьи	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях, генеалогическом древе. Гендерное воспитание.	3 неделя мая	Стенд «Моя семья». Музразвлечение.
Лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных растений.	4 неделя мая	День защиты окружающей среды – 5 июня Выставка детского творчества.

Интеграция образовательных областей

Вторая младшая группа

Базовая образовательная область	Периодичность	Интеграция образоват. областей
<u>Физическое развитие</u>	3 раза в неделю	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие»
<u>Познавательное развитие.</u> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	«Социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»,
<u>Познавательное развитие.</u> Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	«Социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие», физическое развитие
<u>Речевое развитие</u>	1 раза в неделю	«Художественно-эстетическое развитие», Социально-коммуникативное развитие» физическое развитие, познавательное
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование • Лепка • Аппликация 	1 раз в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	«Речевое развитие», Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие, познавательное
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	2 раза в неделю	«Физическая культура», « речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное»
ИТОГО:	10	

Интеграция образовательных областей
Средняя группа

Базовая образовательная область	Периодичность	Интеграция образоват. Областей
<u>Физическое развитие</u>	3 раза в неделю	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие»
<u>Познавательное развитие.</u> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	«Социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие», физическое развитие
<u>Познавательное развитие.</u> Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	«Социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» (познавательно-исследовательская деятельность, сенсорное развитие,), физическое развитие
<u>Речевое развитие</u>	1 раз в неделю	«Художественно-эстетическое развитие», Социально-коммуникативное развитие» физическое развитие, познавательное
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> <ul style="list-style-type: none">• Рисование• Лепка• Аппликация	1 раз в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	«Речевое развитие», Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие, познавательное развитие
<u>Социально –коммуникативное развитие</u>	2 раза в неделю	«Физическая культура», « речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное»
ИТОГО:	10	

**Интеграция образовательных областей
Старшая группа**

Базовая образовательная область	Периодичность	Интеграция образоват. областей
<u>Физическое развитие</u>	3 раза в неделю	Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие»ю
<u>Познавательное развитие.</u> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	2 раз в неделю	«Социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие», физическое развитие
<u>Познавательное развитие.</u> Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	(познавательно-исследовательская д-ть, сенсорное развитие) «Социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие» «Художественно-эстетическое разв физическое развитие),
<u>Речевое развитие</u>	2 раза в неделю	«Художественно- эстетическое развитие», Социально-коммуникативное развитие» физическое развитие, познавательное
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование • Лепка • Аппликация 	2 раз в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	«Речевое развитие», Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие, познавательное развитие
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	2 раза в неделю	«Физическая культура», « речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное»
ИТОГО:	13	

Интеграция образовательных областей
Подготовительная к школе группа

Базовая образовательная область	Периодичность	Интеграция образоват. областей
<u>Физическое развитие</u>	3 раза в неделю	Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие»
<u>Познавательное развитие.</u> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	2 раз в неделю	«Социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие», физическое развитие
<u>Познавательное развитие.</u> Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	(познавательно-исследовательская д-ть, сенсорное развитие«Социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие» «Художественно-эстетическое разв физическое развитие
<u>Речевое развитие</u> Обучение грамоте	2 раз в неделю	«Художественно- эстетическое развитие», Социально-коммуникативное развитие» физическое развитие, познавательное
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование • Лепка • Аппликация 	2 раз в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	«Речевое развитие», Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие, познавательное развитие
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	2 раза в неделю	«Физическая культура», « речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное»
Итого:	14	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Валиева Патимат Валиевна

Действителен с 29.09.2021 по 29.09.2022