

«Беседа на тему: "Что такое хорошо и что такое плохо"»

- Цели: 1. Раскрыть перед воспитанникам понятия "плохо" и "хорошо";
2. Развивать словарный запас у воспитанников, формировать умение налаживать контакт с окружающими
3. Воспитывать положительные черты характера: доброту, терпение, вежливость;
Оборудование: оформление доски, предметы для сценки.

Ход занятия: Орг. момент. Звонит весёлый колокольчик, Игрушки все свои оставь!
Нам надо дружно поздравиться! И час беседы нам пора начать.

Введение в тему: - Стихотворение:

Владимир Новиков.

Забыл.

Молчат на ветках птицы.

Зима. И корма нет.

Но очень долго длится У Толика: обед.

Они глядят в окошко.

Там на краю стола
Оставил Толя крошки,
Но вспомнил про дела.

Он сделал все уроки,

Он выучил стишок

И в уличном потоке

Помчался на каток.

Он смелым и отважным

С хоккейной клюшкой был.

А вот о чём-то важном

Он всё-таки: забыл!

- Ребята, что забыл сделать Толик? (Покормить птиц) - Как поступил Толик, не покормив птичек за окном? (плохо) - Что должен был сделать Толик, чтобы про него сказали, что он поступил хорошо? (покормил птиц, а потом села выполнение уроков)
Вывод воспитателя: - В нашей жизни вокруг нас ходят два существа "**Плохо**" и "**Хорошо**". (вывешиваю человечков под такими названиями) -

Вот и сегодня мы с вами поведём наш разговор на тему: **"Что такое хорошо?"** и **"Что такое плохо?"** (появляется плакат с темой беседы) - А сейчас мы вместе с вами попробуем разобраться, какие плохие поступки встречаются нам в жизни, а какие хорошие. - Ребята нам прочитают стихотворения, а мы попробуем отгадать плохо или хорошо поступали герои этих стихотворений. А)

В поезд входят три юнната
"Ух, народу сколько тут!
Занимай места, ребята,
А то бабушки займут!

" - Как поступили ребята? (плохо) - В чём заключается их плохое поведение? (неуважение к старшим) (табличка "НЕУВАЖЕНИЕ К СТАРШИМ" прикрепляется под героем "Плохо" на доску).

Петя ловко ловит рыбу,
Может ловко мастерить,
Только "Здравствуй" и "Спасибо"
Не умеет говорить.
Коля ссорится с друзьями,
Вход пускает кулаки.
У задиры под глазами
Не проходят синяки.

- (табличка "ОБИЖАЕТ ДРУЗЕЙ").

Говорит лентяйке мать: -
Убери свою кровать! –
Я бы, мама, убрала,
Только я ещё мала.

- (табличка "ЛЕНЬ").

Сценка: Мальчик - сладкоежка очень любит мороженое. Он собирается идти гулять на улицу, зная, что там недалеко есть киоск, в котором можно купить мороженое. Он подходит к маме, папе, бабушке и просит у них денежек на мороженое. На улице он покупает четыре порции мороженого и всё сразу съедает. На следующий день он не может разговаривать. У него - ангина. - Хорошо или плохо поступил мальчик? - А как по-вашему мнению должен был поступить мальчик? - Какой мальчик? (жадный)

- (табличка "ЖАДНОСТЬ")

- А если бы мальчик всем раздал мороженое. Как бы он поступил? (хорошо) - Каким можно было бы тогда его назвать? (щедрым) - Это хорошо? (да) (далее в

домике "ХОРОШО" появляются таблички "Щедрость", "Уважение старших", "Вежливость", "Вежливость", "Дружба", "Трудолюбие").

Мне интересно, а какие ещё хорошие и плохие поступки могут совершать люди? - Скажите, ребята, а вы какие хорошие поступки совершаете? - Какие чувства вы испытывали, когда совершали хороший поступок? - А бывало ли так, что вы поступали плохо? - Как вы думаете мы с вами должны стараться больше хороших поступков совершать или плохих? - А почему? Учитель: - Конечно, мы должны стараться совершать больше хороших поступков. Потому что добрые, хорошие поступки облагораживают людей. Мир становится богаче, добрее и лучше. Мы с вами должны отличать **Хорошее от Плохого**. - Вообще, вы знаете это такой важный вопрос "**Что такое хорошо и Что такое плохо?**". И не только мы с вами размышляем на эту тему, но и все люди на Земле: учителя, ученики, врачи, строители, хлеборобы, писатели. Вот сейчас вашему вниманию я хотела бы предложить стихотворение писателя В.В.Маяковского, которое так и называется "**Что такое ХОРОШО и что такое ПЛОХО**".

Приложение. - Ребята, список хорошего и плохого можно ещё продолжать и продолжать. Но наша жизнь длинная вы ещё узнаете больше таких моментов.

Итог занятия:

- О чём мы сегодня вели с вами беседу?
- Каких больше поступков мы должны стараться делать?
- Хочется ли вам о сегодняшнем разговоре рассказать своим родителям? - Почему? –

Спасибо всем за участие в беседе!

Беседа на тему:

**«Что такое хорошо и
что такое плохо»**

Что такое хорошо и что такое плохо



Воспитатель Абдуразакова Д.Г.