

Цель: **формирование** у детей основ экологической культуры.

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- расширять и систематизировать знания детей о **природе**, **формировать** у детей желание знать правила поведения в лесу и выполнять их; закрепить знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу; развивать представления о том, как действия людей вредят **природе**;

Развивающие задачи:

- развивать у детей желание вносить посильный вклад в **природоохранное** воспитание населения, развивать кругозор, внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций; связанную речь.

Воспитательные задачи:

- воспитывать **бережное** отношение и ответственность за **окружающую природу**; воспитывать чувство коллективизма, развивать коммуникативные навыки; вызвать радость и удовлетворение от того, что сумели помочь лесу;

Предварительная работа:

- дидактические игры «*Кто, где живёт*», «*Кто лишний*», «*Хорошо или плохо*», «*Найди отличия*»;

- беседы о жизни животных и растений в лесу и правилах поведения в **природе**;

- прогулки;

- заучивание стихотворений;

- чтение рассказов о **природе**;

- рассматривание иллюстраций леса, **природы**;

- уборка территории детского сада вместе с родителями и воспитателями.

Демонстрационный материал: Мультимедийная установка, аудиозапись, карточки с изображением живой и неживой природы.

Раздаточный материал: карточки 4 - цветов, шкатулка.

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель:

- Дети, возьмитесь все за руки, почувствуйте тепло друг друга, улыбнитесь. У нас у всех хорошее настроение, мы доброжелательны. Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте подарим им свои улыбки и поздороваемся.

Воспитатель:

- Человек является частью **природы** и несет за неё ответственность. От каждого из нас зависит, насколько чистыми будут наши улицы, скверы, роща, наш город!

Вы, наверное, слышали, что **природу** часто называют волшебницей....

В **природном** государстве есть клуб «*Защитник природы*». Хотите там побывать?

Дети: да.

Воспитатель:

- Но для этого вы должны пройти испытания. Не побойтесь? Чтобы попасть в волшебный лес, нужно произнести волшебные слова. Закрываем глаза. (Воспитатель произносит слова) «**Вокруг себя обернись, 1, 2, 3 – и в лесу ты окажись!**»



Слышатся звуки природы. Слайд №1.

Воспитатель:

- Мне, кажется, вот и начинается это самое волшебство... Ой, кто же это?



Появляется лесная Фея.

— Здравствуйте, ребята! Я – лесная Фея. Слышала, что вы обо мне говорили, значит, вы очень хорошие, умные дети и я очень хочу поближе с вами познакомиться. Это моё природное государство! Вы только посмотрите, что растёт в моём волшебном лесу... Это волшебный цветок. Чтобы стать участником

клуба «*Защитник природы*», вы должны пройти все испытания в моем царстве и выполнить задания, которые я для вас приготовила. А задания эти спрятаны на лепестках волшебного цветка. Ну что, вы готовы пройти мои испытания? ... Тогда приступим.

1. Красный лепесток. «*Назови художника*». Слайд №2.

Воспитатель:

- Давайте, посмотрим, какие задания приготовила для нас Фея. Ребята, возьмите под стулом карточки. Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку нужного цвета. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зеленый, о лете – красный, об осени – желтый.

Четверо художников, столько же картин.

Белой краской выкрасил всё подряд один.

Лес и поле белые, белые луга,

У осин, заснеженных ветки как рога... (*Зима*) Слайд №3.

У второго – синие небо и ручьи.

В синих лужах плещутся стайкой воробьи.

На снегу прозрачные льдинки – кружева.

Первые проталинки, первая трава... (*Весна*) Слайд №4.

На картине третьего красок и не счесть:

Желтая, зеленая, голубая есть.

Лес и поле в зелени, синяя река,

Белые пушистые в небе облака (*Лето*) Слайд №5.

А четвертый – золотом расписал сады,

Нивы урожайные, спелые плоды...

Всюду бусы – ягоды, зреют по лесам,

Кто же тот художник? Догадайся сам! (*Осень*) Слайд №6.



Воспитатель:

- Молодцы! Хорошо знаете времена года и правильно показывали карточки. Теперь положите их под стул.

2. Желтый лепесток. «Если я приду в лесок...». Слайд №7.

Воспитатель:

- Фея хочет проверить, насколько хорошо вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок...». Для этого нужно встать в круг. Я буду говорить о своих действиях, а вы отвечать мне. Если я буду поступать хорошо, вы говорите «да» и хлопаете в ладоши, если плохо, то говорите «нет» и топаете ногами! Ну что, готовы?

Дети: да.

Воспитатель:

Если разведу костер, а тушить не буду?

Если сильно насорю и убирать не буду?

Если мусор уберу, банку закапаю?

Я люблю свою **природу**, я ей помогаю!

Если я приду в лесок и сорву ромашку?

Если съем я пирожок и выброшу бумажку?

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?

Если ветку подвяжу, колышек подставлю?

Воспитатель:

- Молодцы! Все ребята знают, как нужно правильно вести себя в лесу!

3. Зеленый лепесток. Физкультминутка «Прогулка»

Дети по лесу гуляли, Ходьба на месте.

За природой наблюдали. Повороты головой влево - вправо.

Вверх на солнце посмотрели,

Встать на носки.

И их лучики согрели.

Чудеса у нас на свете,

Присесть, руки на поясе.

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали,

Встать на носочках, руки на поясе.

Великанами мы стали.

Дружно мы похлопаем, Хлопки в ладоши.

Тихонечко потопаем. Притопы на месте.

Хорошо мы погуляли. Дети присаживаются на свои места.

И нисколько не устали.

Воспитатель:

- А теперь задания на голубом лепестке.

4. Голубой лепесток «Отгадайте загадки».

Воспитатель:

- **Природа** имеет важное значение в жизни каждого человека: кроме красоты и прекрасного настроения, она даёт человеку то, без чего жить невозможно. А что именно подскажут загадки. Вы готовы отгадать их. Тогда внимательно слушайте.

1. Ну-ка, кто из вас ответит.

Не огонь, а больно жжёт,

Не фонарь, а ярче светит,

И не пекарь, а печёт. (*Солнце*)

2. Меня пьют, меня льют,

Всем нужна я. Кто такая? (*Вода*)

3. Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется... *(Земля)*

4. Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он – невидимый, а всё же

Без него мы жить не можем. *(Воздух)*

Воздух окружает нашу планету образуя воздушную оболочку- Атмосферу.

Воздух сохраняет тепло поэтому он спасает нашу планету от перегревания и переохлаждения. А как вы думаете без воздуха мы сможем выжить?

Давайте проведем опыт: можно ли прожить без воздуха.

Зажмите нос пальчиками. Сколько мы сможем не дышать.

Вывод: без еды человек проживет около месяца, без воды не более трех дней, а без воздуха только несколько мгновений. Как вы думаете кому нужен воздух?

Воздух необходим человеку, животным, растениям- все дышат воздухом.

Я вижу вы стали трудно дышать. Давайте мы с вами проведем дыхательную гимнастику.

Дыхательная гимнастика.

Сели бегемотики,

Потрогали животики

То животик поднимается(вдох)

То животик опускается(выдох)

Ребенок кладет ладонь на область диафрагмы и глубоко дышит: вдох-выдох производится через нос



5. Фиолетовый лепесток. «Блиц – опрос». Слайд №9.

Воспитатель:

- А теперь я предлагаю вам немножко подумать и ответить на вопросы, которые для вас приготовила Фея. Вы готовы?

Дети: да.

Воспитатель:

- Кто на себе носит дом?
- Не птичка, а с крыльями.
- У какого зверя куст на голове?
- Какие животные впадают в спячку?
- Какие животные на зиму меняют окраску?
- Какое животное называют «*кораблем пустыни*»?
- Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?
- Какая птица не вьет гнезда и не выводит птенцов?
- Без чего не сможет расти растение?

Воспитатель:

- Молодцы! Вы правильно ответили на все вопросы.

Слайд №10.

Фея:

- Ребята, вы настоящие друзья и знатоки **природы!** Я с радостью принимаю вас в свой клуб и награждаю заслуженными медалями «*Юные защитники природы!*»!

Воспитатель:

- Уважаемая, лесная Фея, в благодарность за твоё гостеприимство наши дети приготовили для тебя подарок. Дети прочтут тебе стихи.

1. Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

2. Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живется с нами рядом.

3. Мы у Феи побывали,

Много нового узнали.

Нам **природа дорога**
Будем **беречь её всегда!**

Воспитатель:

Давайте, ребята, **природу охранять!**

О ней ни на минуту не надо забывать.

- Ну вот, ребята, и пришло время попрощаться с Феей! До свидания!

Дети: до свидания!

Воспитатель:

- Ну, а нам, пора возвращаться в детский сад! Закроем глаза. «**Вокруг себя обернись**, 1, 2, 3 – и в детском саду окажись!». Вот мы и в детском саду.

Итог деятельности:

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Что вам особенно запомнилось?

- Ребята у меня к вам просьба, расскажите родным, о своем путешествии, и о том за что вы получили медали. Пусть они тоже **бережно относятся к природе**. Поздравляю вас с тем, что вы вступили в клуб «**Защитник природы!**»!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №2

Конспект ООД по экологическому воспитанию

На тему:

«Берегите природу!»



**Выполнила работу:
Абдуразакова Д.Г.**

Махачкала 2021г.

