

**КОРАБЛИК ДЛЯ ПАПЫ**

**Февраль**

**Цель:** Закреплять умение и навыки с пластилином побуждать к самостоятельному выбору цветов пластилина и деталей интерьера картинки. Воспитывать самостоятельность, инициативу.

**Задачи:**  
- закреплять умения и навыки в работе с пластилином, побуждать к самостоятельному выбору цветов пластилина и деталей интерьера картины;  
- закреплять знания о российской армии, активизировать речь, развивать творческие способности, внимание, фантазию, общую и мелкую моторику;  
- воспитывать самостоятельность, инициативу, умение рассказывать о своих чувствах и настроении.  
  
**Материалы и оборудование:**  
- картон с изображением силуэта корабля, размер   
- набор пластилина, стека;  
- доска для лепки;  
- влажная и бумажная салфетки для рук;  
- краски, кисть, стакан с водой.  
- готовый образец кораблика, сделанный в технике лепки.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

**1. Организационный момент.**  
  
*Педагог читает стихотворение:*  
Сегодня - праздник всех отцов,  
Всех сыновей, всех, кто готов  
Свой дом и маму защитить,  
Всех нас от бед отгородить.  
  
- Какому празднику посвящены эти строки? (Празднику – 23 февраля).  
- Да, эти строки посвящены празднику – 23 февраля «Дню защитника Отчества!»  
  
**2. Основная часть.**  
*Беседа.*  
-    Мужской праздник возник в 1918 году, как день рождения Красной Армии в ознаменование победы под Нарвой и Псковом над немецкими войсками. В 1922 году, 23 февраля было объявлено "Днем Красной Армии". Позднее праздник переименовали в "День Советской Армии", а уже в наши дни, в "День Защитника Отечества".  
- А кто такие защитники Отечества? (Ответы детей).  
- Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия.   Само слово - армия произошло от латинского - "арма" - "оружие". Российская Армия - это вооруженные силы нашей Родины, которые защищают ее независимость и свободу. Ваши папы, дедушки, прадедушки тоже служили в армии, охраняли и защищали свою Родину.   
- Какие роды войск существуют в Российской армии? (Ответы детей).  
- В вооруженные силы РФ входят: сухопутные войска, военно-воздушные силы, ракетные войска, военно-морской флот, войска противовоздушной обороны страны.   
- Назовите военные профессии. (Летчики, танкисты, десантники, подводники,  саперы, моряки и др.)  
- Ребята, а кто же охраняет водные границы нашей Родины?  
*Послушайте загадку:*  
Кто плывет  на  корабле?  
Он не тоскует о земле.  
Он с ветром  дружит  и  волной  
Ведь  море-дом  его  родной.  
Так кто ж, ребята, он такой?     (Моряк)  
  
- В Военно-морской флот входят соединения различных боевых кораблей, морская авиация, береговые базы, на которых располагаются боевые корабли и самолеты. Все вооруженные суда (включая подводные лодки, малые ракетные катера, и пр.), называются кораблями.  
- Вот и мы сегодня нарисуем для наших любимых пап кораблики .  
  
**Игра «Кораблик»**  
Подготавливается площадка. Обозначается на полу мелом или лентами (канатами) «ручеек». Он может быть прямым или с изгибами, поворотами, с препятствиями или без них. Дети встают прямо, кладут на голову лодочку, сделанную из бумаги, и произносят:  
*Мелки ручейки,  
Несите стружки  
С тихой воды  
До великой реки!*  
Каждый ребенок двигается по «ручейку» и произносит:  
*Раз, два, за борта,  
Три, четыре,  
Подхватили да поплыли!*  
Ребенок должен дойти до конца «ручейка», не уронив лодочки. Уронивший лодочку выбывает из игры.  
(Можно подготовить несколько «ручейков» и соревноваться, какой «кораблик» проплывет быстрее.)

**Практическая часть**

[**Мастер-класс. Картина "Кораблик"**](http://ped-kopilka.ru/blogs/smirnova-tatjana/kartina-ko-dnyu-zaschitnika-otechestva-korablik-dlja-papy.html)

Педагог раздает заготовки с нарисованным силуэтом кораблика. Обращает внимание на готовый образец картины «Кораблик». Дети рассматривают.   
**1 этап.**  
- Как, вы, думаете, с чего начнем рисование картины? (Ответы детей).  
- Нарисуем фон: бледно-голубое небо и темно-синие волны.  
Показ педагога. Дети аккуратно закрашивают фон, не заходя на контур рисунка.  
**2 этап.**  
- Назовите части корабля. (Корпус, мачта, парус).  
- Начнем закрашивать парус. Какой цвет пластилина нам нужен? (Белый).  
Педагог  с детьми проговаривают алгоритм лепки в данной технике и приступают к работе.  
- Чтобы парус был ярким и выделялся на фоне неба, выложим его контур маленькими синими шариками. Показ.  
- Парус держится на мачте, прикрепленной к корпусу корабля. Нарисуем кусочек мачты в виде черного прямоугольника.  
- На верху паруса сделаем флажок. Возьмем, красный или розовый пластилин, раскатаем колбаску, приплющим к основе и растягиваем пластилин, превращая, в развевающийся на ветру, флажок. Показ.  
  
**Пальчиковая гимнастика «Кораблик»**  
По реке плывет кораблик.  
Он плывет издалека.  
(Из ладоней сложить лодочку и имитировать,   
как она плывет-раскачивается.)  
На кораблике четыре  
Очень храбрых моряка.  
(Показать одной рукой четыре пальца и  
раскачивать кистью этой руки в такт.)  
У них ушки – на макушке,  
(Руки приставить к голове, показывая ушки.)  
У них длинные хвосты.  
(Одну руку отвести назад за спину, показывая хвост волнообразными движениями всей рукой.)  
И страшны им только кошки,  
Только кошки да коты!  
(Сделать из пальцев кошачьи коготки и имитировать царапанье.)  
  
**3 этап.**   
- Каким цветом будет корпус корабля? (Коричневый).  
- Катаем коричневые колбаски и начиная с верхней части корпуса, выкладываем их горизонтально плотно к друг другу, не выходя за контур рисунка. Показ педагога.  
- Ребята, а что такое якорь и зачем он нужен кораблю? (Ответы детей).  
- Якорь – это специальной формы, кованая конструкция, предназначенная для удержания корабля на одном месте.  С помощью якорной цепи его опускают на грунт.  
- Слева на носовой части корпуса выложим из трех черных колбасок якорь. Одну колбаску кладем вертикально, две другие горизонтально в верхней и нижней части первой колбаски. Показ педагога.  
- Из двух колбасок белого и красного цвета прикрепим к задней части корпуса спасательный круг. Показ педагога.  
  
**4 этап.**   
Педагог предлагает детям придумать и самостоятельно нарисовать пластилином  детали своей картины: чаек, солнце, пену на волнах.  
  
**3. Рефлексия.**  
- Какие интересные картины вы нарисовали. Придумайте им название. («Кораблик», «Веселый кораблик», «Кораблик для папы» др.)  
- Какая часть корабля получилась у вас самой красивой?   
Упражнение на релаксацию.  
- Ребята, представьте, что вы отправились путешествовать на своих кораблях.   
- Кем вы будете? (Капитаном, пассажиром, врачом и др.)  
- А теперь закройте глаза и расслабитесь.  
Звучит аудиозапись морских звуков.  
- Что вы слышите?   
- Какие чувства испытываете?









