

**РЕКЕТА**

**Апрель**

**Цель:** Заинтересовать детей рисованием ко Дню космонавтики в технике лепки. Формировать умение использовать знакомые виды лепки, сочетать их в своей работе. Побуждать дополнять свою работу звездами, планетами, кометами, и т.д. по выбору детей.

**Задачи:** развивать интерес к художественному творчеству, закрепить понятия: открытый космос, невесомость, притяжение, планеты, звёзды, спутники, метеоритный дождь, кометы, марсианин и т. д. Развивать у детей наблюдательность, память, интерес к окружающему миру. Учить детей проявлять фантазию, творческое воображение Продолжать работу по формированию навыков речевого общения.

**Словарная работа:** земляне, планета, инопланетянин, космодром, космос, космонавт, спутники, скафандр, созвездие, Марс, Юпитер, Луна, Земля, звезды, солнце, **ракета и т**. д.

**Предварительная работа:**

— оформление зала на тему *«Космос»*,

— знакомство детей со звёздами и планетами,

- знакомство с Луной и Солнцем,

—беседа о космосе,

- рассматривание книг и иллюстраций, альбомов о космосе, рисование, конструирование и аппликация на тему *«космос»*.

**Оборудование:** пластилин, дощечка, салфетки, контейнер от киндер-сюрприза.

**Ход занятия**

Педагог приветствует детей и предлагает им **занять свои места**.

-Ребята я хочу прочитать вам стихотворение:

«В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в **ракете**.

А внизу леса, поля,

Расстилается земля».

-12 апреля наша страна отмечает день Космонавтики. Это праздник, прежде всего космонавтов и тех, кто участвует в создании космических **ракет**.

Космонавтом можно стать,

По Галактике летать

Мимо звезд, вокруг планет

И на Землю слать привет.

--Кто такие космонавты? *(ответы ребят)*

-- А вы хотите полететь в космос? *(ответы ребят)*

-- А на чем туда можно полететь? *(ответы ребят)*

В космосе пусто и воздуха нет;

Нет ничего. Кроме звезд и планет,

Кроме туманностей. Кроме комет,

Там ничего интересного нет.

Но почему-то, я сам не пойму,

Ночью смотрю я в небесную тьму,

В тайну игры неземного огня…

Звезды влекут, звезды манят меня.

Я не надеюсь, но, может быть вдруг

Там, **среди звезд**, ждет меня новый друг,

Так же сидит по ногам в тишине,

В небо глядит и рукой машет мне.

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять - По одному загибают пальчики на обеих руках.

В космос полетел отряд. Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.

Командир в бинокль глядит, Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя *«бинокль»*.

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы, большую желтую луну. Загибают пальчики обеих рук

-А давайте – ка, ребята,

Поиграем в космонавтов,

В космос все мы полетим.

Собираемся в полет,

Строим новый звездолет.

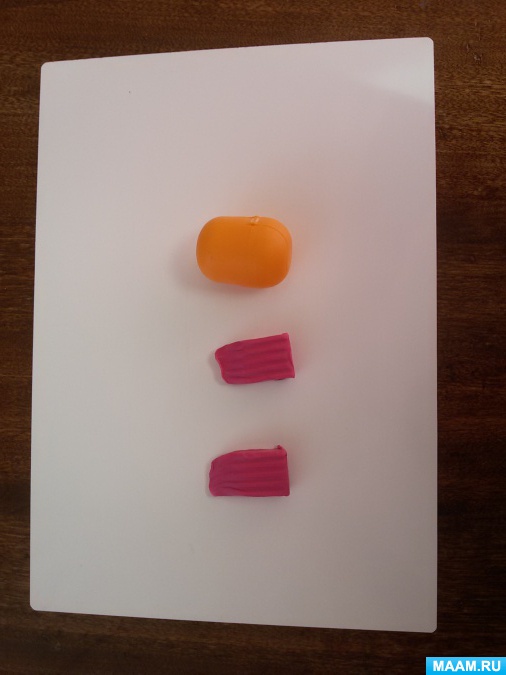
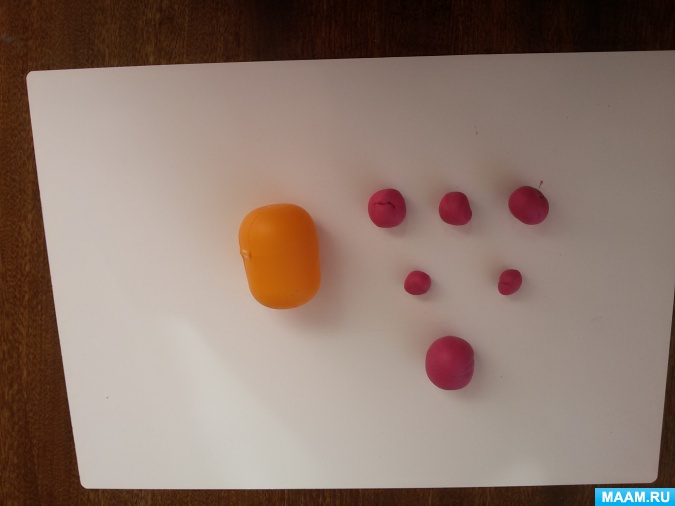
- Ребята, сегодня мы с вами совершим полет! А скажите кто может летать? Разве люди летают?

(Нет. Летают птицы, насекомые, а люди летают на самолетах, вертолетах, **ракетах**).

А кто первый из людей полетел в космос? *(Юрий Гагарин)* Показ иллюстрации.)

- Мы с вами сейчас будем делать **ракету и полетим в космос**. В космосе много звезд, планет. *(показ иллюстрации)*

-А теперь построим **ракеты**! У вас на столе лежит яйцо из киндера–сюрприза и пластилин. Возьмите пластилин любого цвета разделите его ровно пополам.



Из оного кусочка скатайте один большой шарик, а из другого два маленьких и три **средних**.

Из большого шарика скатать конус и прикрепить его с одного края контейнера от киндер-сюрприза. Это будет верхняя часть **ракеты**. Маленькие шарики расплющить, чтобы получились круги и приклеить их в качестве иллюминаторов друг под другом. Из **средних** шариков сделать треугольные подставки - ступени **ракеты**.



- Куда летит **ракета**? *(В космос, вверх)* .

- А что есть в небе, в космосе? *(звезды, луна, другие планеты)*. *(показ иллюстрации)*

-Космонавт должен быть мужественным и смелым человеком, принимать правильные решения, здоровым и образованным. Должны пройти специальную подготовку. Вы хотите стать космонавтами? Тогда давайте потренируемся.

**Гимнастика:** дети встают.

А сейчас мы с вами, дети *(Дети маршируют.)*

Улетаем на **ракете**.

На носки поднимись, *(Тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их.)*

А потом руки вниз. *(Опускают руки.)*

Раз, два, три, потянись. *(Тянутся.)*

Вот летит **ракета ввысь***(Бегут по кругу.)*

Выполнение работы под наблюдением воспитателя

- Подходите *«запускайте»* **ракету в космос**.

- Что сегодня делали? Кто первый полетел в космос? Как мы делали **ракету**? Вам понравилось? Молодцы! **Занятие окончено**.

Выставка работ.



